

Programme détaillé de la formation niveau 1
**« Développement du cerveau et réflexes archaïques dans
les troubles du comportement et des apprentissages chez
l'enfant »**



L'organisme de formation « Elisabeth Boudérique » propose des formations dans le domaine de la Neurologie Fonctionnelle à ses stagiaires. Ces formations sont réalisées en présentiel et visent à évaluer et corriger un déséquilibre hémisphérique.

1. Objectifs de la formation

Les objectifs principaux de cette formation seront adaptés en fonctions des qualifications et des besoins de chacun. Elles s'articuleront autour des axes principaux :

Objectif 1 : Aider les stagiaires à comprendre l'importance du développement du cerveau et des réflexes archaïques dans les troubles de comportement et des apprentissages chez les enfants

Objectif 2 : Donner des moyens simples de dépistage et d'intégration des réflexes archaïques pour corriger et changer la trajectoire de développement du cerveau à tout âge

2. Public

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé, enseignants et parents.

3. Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour pouvoir participer à cette formation.

4. Formateur

Elisabeth Boudérique

Certification « Melillo Method TM »

Ancien médecin (Doctorat en médecine 1996)

Diplômée Montessori pour les enfants de 3 à 6 ans

5. Durée : 3 jours (18 heures)

6. Lieu : 51 avenue de la gare, 83720 Trans en Provence

Elisabeth Boudérique | 51 avenue de la gare, 83720 Trans en Provence | Numéro SIRET: 83956432500034 Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 93830601483 auprès de la DREETS Paca – Certification Qualiopi 01745

7. Coût : 620 euros TTC

8. Contenu pédagogique

Module 1 – Développement du cerveau

- Étapes du développement du cerveau
- Ce que fait l'hémisphère gauche
- Ce que fait l'hémisphère droit

Module 2 – Syndrome de déconnexion fonctionnelle

- Qu'est-ce que c'est ?
- Exemples de troubles neuro développementaux liés au déséquilibre cérébral
- Causes
- Impacts sur la santé

Module 3 – Évaluation développementale

- Enfance et antécédents
- Latéralité : évaluation et exercices
- Réflexes archaïques
 - Les différents réflexes archaïques
 - Symptômes en lien avec la persistance des réflexes archaïques
 - Rechercher les réflexes archaïques
 - Exercices d'intégration des réflexes archaïques

Module 4 – Tonus musculaire, stabilité corporelle et évaluation physique d'un déséquilibre hémisphérique

- Tonus musculaire
- Évaluation physique d'un déséquilibre hémisphérique
- Exercices d'intégration et d'équilibrage postural
- Stabilité corporelle : évaluation et exercices de renforcement

9. Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre

Méthodes pédagogiques

- Chaque module est présenté sous forme de PowerPoint
- Certains modules sont accompagnés de vidéos
- Chaque module comporte un support papier qui sera remis au stagiaire en début de journée.
- Ateliers pratiques : la pratique s'effectuera par groupe de 2.

Moyens techniques

- Ordinateur et vidéo projecteur
- Matériel clinique d'examen

Nous alternons régulièrement théorie et pratique afin de mettre en pratique les notions abordées.

Elisabeth Boudierlique | 51 avenue de la gare, 83720 Trans en Provence | Numéro SIRET: 83956432500034 Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 93830601483 auprès de la DREETS Paca – Certification Qualiopi 01745

10. Modalités de suivi et dispositif d'appréciation des résultats :

Évaluation par le formateur à partir :

- D'un questionnaire de positionnement en début de formation et du même questionnaire en fin de formation
- De questions à choix simple ou multiple sur chaque module
- Démonstration pratique des acquisitions de recherche de reflexes archaïques
- D'un questionnaire à 3 mois après formation

Attestation de formation : l'apprenant obtient une attestation de formation.

11. Modalités et délais d'accès

Notre organisme de formation s'engage à répondre en 48h à toute demande d'information relative pour toute formation. Une fois le contact établi, le stagiaire pourra s'inscrire et recevra sur place tous les documents nécessaires au suivi du cours. Les dates seront définies en fonction des demandes stagiaires.

12. Accessibilité aux personnes handicapées

Nos formations sont à priori accessibles à tous. Cependant en cas de doute, nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter. Dans le cas où nous ne serions pas en mesure de répondre à vos attentes, nous avons dans notre liste de partenaires l'Agefiph vers lequel nous pourrions vous orienter.

Nos locaux sont accessibles aux PMR.