

Programme détaillé de la formation niveau 2
**« Troubles du comportement et des apprentissages chez
l'enfant : approche hémisphérique »**



L'organisme de formation « Elisabeth Boudierlique » propose des formations dans le domaine de la Neurologie Fonctionnelle à ses stagiaires. Ces formations sont réalisées en présentiel et visent à évaluer et corriger un déséquilibre hémisphérique.

1. Objectifs de la formation

Les objectifs principaux de cette formation seront adaptés en fonctions des qualifications et des besoins de chacun. Elles s'articuleront autour des axes principaux :

Objectif 1 : Aider les stagiaires à comprendre l'importance du cerveau et de son développement dans les troubles de comportement et des apprentissages chez les enfants

Objectif 2 : Comprendre que la plupart des problèmes de santé mentale, psychologique, physique et les problèmes relationnels sont liés au développement du cerveau

Objectif 3 : Donner des bases scientifiques et des moyens simples pour mesurer le développement du cerveau et ses différentes fonctions

Objectif 4 : Donner des outils pour corriger et changer la trajectoire de développement du cerveau à tout âge

2. Public

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé, enseignants et parents.

3. Prérequis

Le niveau 1 est prérequis pour pouvoir participer à cette formation.

4. Formateur

Elisabeth Boudierlique

Certification « Melillo Method TM »

Ancien médecin (Doctorat en médecine 1996)

Diplômée Montessori pour les enfants de 3 à 6 ans

5. Durée : 3 jours (18 heures)

6. Lieu : 51 avenue de la gare, 83720 Trans en Provence

7. Coût : 620 euros TTC

8. Contenu pédagogique

Module 1 – Le système vestibulaire

- Développement du système vestibulaire
- Évaluation
- Exercices

Module 2 – Mouvements oculomoteurs volontaires

- Développement des mouvements oculomoteurs
- Évaluation
- Exercices

Module 3 – Nerfs crâniens et système autonome

- Nerfs crâniens : développement, fonctions, évaluation
- Système autonome : son rôle dans le développement social de l'enfant (théorie polyvagale)

Module 4 – Styles d'attachement, comportement de l'enfant

- Différents styles d'attachement de l'enfant
- Différents styles d'attachement de l'adulte
- Rôle du style d'attachement dans les relations
- Émotions liées aux hémisphères droit et gauche
- Stratégies pour compenser le déséquilibre hémisphérique

Module 5 – Stimulation sensorielle

- Questionnaires d'évaluation des fonctions auditive, visuelle, vestibulaire, proprioceptive, olfactive et tactile
- Stimulation hémisphérique sensorielle : outils

9. Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre

Méthodes pédagogiques

- Chaque module est présenté sous forme de PowerPoint
- Certains modules sont accompagnés de vidéos
- Chaque module comporte un support papier qui sera remis au stagiaire en début de journée.
- Ateliers pratiques : la pratique s'effectuera par groupe de 2.

Elisabeth Boudierlique | 51 avenue de la gare, 83720 Trans en Provence | Numéro SIRET: 83956432500034 Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 93830601483 auprès de la DREETS Paca – Certification Qualiopi 01745

Moyens techniques

- Ordinateur et vidéo projecteur
- Matériel clinique d'examen

Nous alternons régulièrement théorie et pratique afin de mettre en pratique les notions abordées.

10. Modalités de suivi et dispositif d'appréciation des résultats :

Évaluation par le formateur à partir :

- D'un questionnaire de positionnement en début de formation et du même questionnaire en fin de formation
- De questions à choix simple ou multiple sur chaque module permettant l'expression sur la progression et les acquis des apprentissages
- Démonstration pratique d'examen des systèmes vestibulaire, oculomoteur et des paires crâniennes
- D'un questionnaire à 3 mois après formation

Attestation de formation : l'apprenant obtient une attestation de formation.

11. Modalités et délais d'accès

Notre organisme de formation s'engage à répondre en 48h à toute demande d'information relative pour toute formation. Une fois le contact établi, le stagiaire pourra s'inscrire et recevra sur place tous les documents nécessaires au suivi du cours. Les dates seront définies en fonction des demandes stagiaires.

12. Accessibilité aux personnes handicapées

Nos formations sont à priori accessibles à tous. Cependant en cas de doute, nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter. Dans le cas où nous ne serions pas en mesure de répondre à vos attentes, nous avons dans notre liste de partenaires l'Agefiph vers lequel nous pourrions vous orienter.

Nos locaux sont accessibles aux PMR.